

Pædagoger til Skolen ved Nordens Plads

Frist:
08-12-2025

Pædagoger / pædagogiske assistenter til Skolen ved Nordens Plads

Kontaktperson:

Vil du arbejde som pædagog på Frederiksberg Kommunes Specialskole?

Jobområde:

Vi søger 2 Pædagoger/pædagogiske assistenter til faste stillinger hurtigst muligt og senest med start 1.2.2026.

Børn og Unge

Skolen ved Nordens Plads er et helhedstilbud med omkring 230 børn og unge samt 170 medarbejdere. **Vi** er en dynamisk og inkluderende skole, der vægter faglighed, trivsel og fællesskab højt.

Vi har børn i dagbehandling, børn på et tidligt udviklingstrin, børn med udfordringer inden for autismespektrum forstyrrelser samt børn med generelle indlæringsvanskeligheder.

På Skolen ved Nordens Plads er vi forankrede i troen på, at børn gør det godt, når de kan. Vi arbejder med udgangspunkt i Low Arousal, Mentalisering og visualiseret, struktureret specialpædagogik.

Vi søger engagerede og dedikerede pædagoger som kan bidrage til at skabe de bedste rammer for elevernes læring og udvikling.

Din opgave bliver, i et forpligtende tværprofessionelt samarbejde, at sikre at eleverne får udfoldet deres potentialer for personlig, faglig og social udvikling. Med nysgerrighed og ambitioner møder du børnene, hvor de er.

Skolens struktur er i løbende ændring, og medarbejderne er med-ledende, først og fremmest i kerne teamet, men også i faglige og pædagogiske grupperinger. Desuden har skolen vejledere ansat og alle samarbejder tæt med Pædagogisk Psykologisk Rådgivning.

Dine primære arbejdsopgaver vil være:

- Planlægning og gennemførelse af pædagogiske aktiviteter til støtte af elevernes faglige og sociale udvikling
- Samarbejde med lærere og øvrige medarbejdere om elevernes trivsel
- Kommunikation og samarbejde med forældre
- Deltagelse i møder og pædagogiske udviklingsprojekter
- Udarbejdelse af dokumentation og statusskrivelser

Vi søger dig, som

- er engageret og brænder for at arbejde med specialområdet
- har en relevant pædagogisk uddannelse, gerne med fokus på specialpædagogik
- er rolig og har en mentaliserende tilgang til dig selv, elever og kolleger
- er indstillet på at arbejde i team med lærere, pædagogmedhjælpere og øvrige pædagoger, hvor ligeværdighed i samarbejdet er et nøglebegreb
- kan inddrage eleverne, så der skabes mening samt understøtte elevernes selvstændighed og tro på sig selv
- har blik for at se og udvikle elevernes potentialer

Vi tilbyder:

- En stor og mangfoldig specialskole med højt til loftet
- Kolleger og en ledelse der brænder for vores børn og unges særlige måde at være i verden på
- Et dejligt arbejdssted midt på Frederiksberg, hvor alle vil både hverdag og udvikling
- En spændende og udfordrende stilling i en skole med høje ambitioner og et stærkt fællesskab
- Gode muligheder for faglig og personlig udvikling
- Et dynamisk og engageret arbejdsmiljø med dygtige og dedikerede kolleger
- Løn og ansættelsesvilkår efter gældende overenskomst

Arbejdstiden ligger for alle medarbejdere mellem kl 7-17

Ansøgningsfrist: senest 8.12.2025, kl. 8.00.

Samtaler afholdes løbende.

Ansøgning og CV sendes elektronisk og ledsages af uddannelsespapirer, gerne elektronisk billede samt udtalelser fra tidligere ansættelser og andre relevante bilag.

Løn og ansættelse i forhold til forhandlingsberettiget organisations overenskomst. Ved ansættelse i stillingen skal der indhentes almindelig straffeattest samt en børneattest.

Skolen ved Nordens Plads
Sofus Francks Vænge 32
2000 Frederiksberg
Tel: 3821 1000

Skoleleder: Maike Raahauge

Frederiksberg er en levende by med et dynamisk bysamfund. Byens sjæl bygger på vores historie og klassiske arv og er med til at præge den spændende udvikling af Frederiksberg som en grøn, sund og pulserende del af Hovedstaden.

Vi er en moderne kommune, der betjener 104.305 borgere. Frederiksberg Kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, handicap, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, kønsidentitet, kønsudtryk eller kønskarakteristika eller national, social eller etnisk oprindelse.