

Søndermarkskolen søger en matematiklærer til indskoling/mellemtrin – gerne med special pædagogik

Frist:
15-01-2026

Kontaktperson:

Søndermarkskolen søger en matematiklærer til indskoling/mellemtrin – gerne med special pædagogik

Jobområde:
Børn og Unge

Ser du dig selv i en udviklingsorienteret skole med et multikulturelt miljø hvor dannelse, fællesskab og nærvær er essentielt? Brænder du for matematik, kan eller vil du special pædagogik, og har du de øvrige faglige kompetencer, vi efterspørger? Så er du måske den helt rigtige ansøger til os på Søndermarkskolen, Frederiksberg.

Vi søger en dygtig uddannet **matematiklærer**, som har yderligere linjefag eller tilsvarende kompetencer indenfor eksempelvis naturfag, HDS, engelsk og idræt.

Det optimale er en lærer med kompetencer i såvel almen som specialområdet, da matematikken er i en af vores specialklasser (C-klasser) for elever med generelle indlæringsvanskeligheder.

Der tages højde for, at når man er nyuddannet, så er der reduceret mængde undervisning.

Ligeledes har alle nyansatte lærere på skolen en erfaren lærer som mentor det første år.

En nyuddannet lærer har max 24 lektioner/uge det første år og max 25 lektioner/uge det andet år.

En erfaren lærer har max 26 lektioner/uge (mindst to års erfaring).

Søndermarkskolen er en smuk "by-skole" og en af Frederiksbergs gode og veldrevne skoler, beliggende i Frederiksberg Vest. Vi afslutter i dette skoleår en større renovering og modernisering af hovedbygningen, som indbefatter, at skolen er klar til Fremtidens skole 2030. Nye opdaterede faglokaler, nye klasselokaler, sidde nicher på gangene m.m. er noget vi ser frem til, når vi når midten af skoleåret 2025/26.

Vi er en skole med mange traditioner herunder blandt andet morgensang, koncerter, festival og mange andre fællesarrangementer i løbet af året. Skolens godt 110 faste medarbejdere varetager dagligt både undervisning og fritidsaktiviteter for vores ca. 660 skønne børn.

På Søndermarkskolen tilbyder vi dig en udviklende arbejdsplads med et rigtig godt arbejdsmiljø og et stærkt kollegialt sammenhold. Teamsamarbejdet er i højsædet og understøtter, at den enkeltes hverdag er præget af stor handlefrihed. Der er et rigtig godt tæt og forpligtende gensidigt samarbejde ledelse og medarbejdere imellem.

Vores fokus er naturligvis på børnenes læring, trivsel og livsduelighed, men Søndermarkskolen står også for meget andet. Et stærkt fokus på barnets dannelse understøttes af et tæt samarbejde mellem pædagoger, lærere og ledelse, mellem skole og fritidsdel og mellem forældre og skole. En skole hvor børnenes stemme tages alvorligt, og hvor vi arbejder med at møde det enkelte barn der, hvor det er.

Skolens værdigrundlag, der tager afsæt i dannelse, fællesskab og nærvær, understøtter vores

Børnesyn: "Børn gør det godt, når de kan"! Netop derfor har vi i år og sidste skoleår gået i gang med at kompetenceudvikle al personale på skolen i **Low Arousal** som pædagogisk tilgang og tankesæt.

Vi er også i gang med udfoldelsen af Frederiksberg kommunes nye vision: "Fremtidens skole 2030" og de 7 børneløfter: [Syv børneløfter viser vejen til Fremtidens skole 2030 på Frederiksberg](#)

Der arbejdes blandt andet med Low Arousal, aktionslæring, CL-strukturer, inkluderende processer, bevægelse og variation i undervisningen, den sproglige dimension (DSA), samt klasseledelse. Som noget nyt har vi de seneste to år arbejdet struktureret og systematisk med Co-teaching i klasser, hvor der er både almen- og visiterede elever. Dette er vi fra i år ved at udbrede til alle vores klasser, hvor der er to-voksne i undervisningen.

Vi forventer, at du som person:

- Brænder for at lave den bedste skole med deltagelsesmuligheder for alle
- Ved at relationen mellem lærer og elev er afgørende for trivsel og læring, samt at det er den voksne, der har ansvaret for dette
- Møder eleverne i øjenhøjde med din faglighed, omsorg og tydelige klasserumsledelse
- Har lyst til- og vil bidrage positivt til professionelle læringsfællesskaber
- Er initiativrig, robust og udviklingsorienteret og ser muligheder frem for begrænsninger
- Er dygtig til kommunikation og samarbejde og kan navigere i mange samarbejdsarenaer
- Indgår naturligt i et forpligtende teamsamarbejde med både lærere, pædagoger, forældre og andre samarbejdspartnere
- Ser forskelligheder som et lærings- og udviklingspotentiale
- Beder om hjælp, når du har brug for det fra såvel kollegaer som ledelse
- Kan se dig selv som en del af et inkluderende, involverende og inspirerende miljø

Hvis du vil vide mere om skolen eller den ledige stilling, er du meget velkommen til at kontakte skoleleder Leif Bjarning eller faglig leder for specialområdet Hans Larsen på telefon 3821 0950.

Ansøgningsfrist for stillingen

Ansøgning vedlagt CV (gerne med foto), eksamensbeviser og evt. referencer modtages elektronisk via linket, **senest torsdag den 15. januar 2026 kl. 10.00.**

Samtaler afholdes løbende.

Forventet ansættelse den 1. marts 2026 eller hurtigst muligt.

Løn og ansættelse

Stillingen er på 37 timer. Løn og ansættelsesvilkår følger overenskomst.

Frederiksberg er en levende by med et dynamisk bysamfund. Byens sjæl bygger på vores historie og klassiske arv og er med til at præge den spændende udvikling af Frederiksberg som en grøn, sund og pulserende del af Hovedstaden.

Vi er en moderne kommune, der betjener 104.305 borgere. Frederiksberg Kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, handicap, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, kønsidentitet, kønsudtryk eller kønskarakteristika eller national, social eller etnisk oprindelse.