

Skolen ved Bülowsvej søger en lærer til vores yngste børn, der er på kanten af fællesskabet

Frist:
17-11-2025

Jobområde:
Børn og Unge

Skolen ved Bülowsvej søger en lærer til vores yngste børn, der er på kanten af fællesskabet

Vi søger en kvalificeret, initiativrig og pædagogisk/didaktisk velfunderet lærer til arbejdet med vores mellemform omkring 0.-3.årgang, der vil være med til at sikre deltagelsesmuligheder for alle børn i indskolingen. Vores drøm er at skabe skole for alle vores børn og derfor har vi brug for dig, der vil være med til at skabe disse forudsætninger for børnene.

Som lærer i vores to rum, Minirummet og 23'eren, er dit primære arbejde at indgå i praksisfællesskaber sammen med børn og medarbejdere fra 0.-3.årg. I øjeblikket fungerer dette rum, som en tilbagetrækning for enkelte børn i løbet af dagen. Du vil som lærer indgå i teamet omkring begge rum, med særligt fokus udvikling af den faglige og sociale undervisningsdel. Du vil være koordinerende kontaktlærere omkring børnene i rummet og varetage den daglige kontakt med forældrene.

Vi forventer, at du bruger din viden og ser fleksible muligheder, så alle vores børn er i positiv udvikling såvel fagligt som personligt og socialt. Vi tænker derfor, at du besidder følgende kompetencer:

- Viden, erfaringer og handlekompetencer inden for det specialpædagogiske område og evnen til at bringe disse kompetencer konstruktivt i spil i den almindelige sammenhæng.
- En anerkendende tilgang med et systemisk afsæt i forhold til at initiere, facilitere og tage medansvar for børnenes trivsel og udvikling.
- Erfaring med selvstændigt at strukturere og planlægge din arbejdsdag i samarbejde med lærerne, inklusionsvejledere og pædagogerne omkring årgangene, samt modet og viljen til at sætte dine kompetencer i spil og bidrage med faglige perspektiver i det tværfaglige samarbejde.
- Evnen til skriftligt og mundtligt at sikre en systematisk og veldokumenteret praksis samt flair for kommunikation.

På Skolen ved Bülowsvej har vi et særligt fokus på at skabe muligheder for at alle børn kan lykkes. Vores faglighed og samarbejdskultur er bærende elementer, og derfor vægter vi, at du kan noget af det følgende og hvis du ikke kan det hele, så kan vi resten i fællesskab:

- Du tør stå på kanten og gøre dét, der skal til for at eleverne lykkes – også når det ikke er helt efter dreiebogen
- Du er sjov og positiv at være sammen med og kan skabe tillid og tryghed i den nære relation med eleverne, forældrene og kollegaerne
- Du ved at børn gør det godt når de kan – og er klar med en hjælpende hånd, når de ikke kan
- Du er god til at motivere eleverne – også selvom eleverne siger nej tak
- Du er nysgerrig på praksis, når en dag ikke går som planlagt
- Du er selvstændig og kan træffe beslutninger på egen hånd
- Du bidrager positivt og anerkendende til arbejdsglæden i teamet og på skolen
- Du har lyst til at videreudvikle mellemformen i samarbejde med os

Du er meget velkommen til at kontakte skoleleder, Lars Westh på tlf.: 28980591 eller pædagogisk indskolingsleder Karina Vang på tlf.: 28980611 for at høre nærmere om stillingen.

Løn- og ansættelsesvilkår er i henhold til gældende overenskomst. Vi gør opmærksom på, at der indhentes børneattest og privat straffeattest ved ansættelse i Frederiksberg Kommune. Ansøgningsfristen er mandag d.17.nov. og ansættelsessamtaler afholdes i torsdag d.20.nov. Vi gør opmærksom på, at vi løbende indkalder relevante ansøgere. Ansøgning foregår via linket.

Venlig hilsen
Lars og Karina

Frederiksberg er en levende by med et dynamisk bysamfund. Byens sjæl bygger på vores historie og klassiske arv og er med til at præge den spændende udvikling af Frederiksberg som en grøn, sund og pulserende del af Hovedstaden.

Vi er en moderne kommune, der betjener 104.305 borgere. Frederiksberg Kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, handicap, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, kønsidentitet, kønsudtryk eller køns karakteristika eller national, social eller etnisk oprindelse.

