

Leder af udskoling

Frist:
07-09-2025

Leder af udskolingen / souschef
til Skolen ved Søerne

Kontaktperson:

Jobområde:
Børn og Unge

Vil du være med til at videreudvikle og styrke en allerede meget velfungerende skole med store ambitioner og højt til loftet?

Vi søger en udskolingsleder, som skal indgå i skolens ledelsesteam, der består af en skoleleder, en souschef/udskolingsleder, en indskolingsleder, en administrativ leder, en SFO leder og en PLC-/klubleder. Du skal som vores nye udskolingsleder varetage den personalemæssige og pædagogiske ledelsesopgave på 6.-9. årgang. Derudover skal du være med til at drive den pædagogiske udvikling på hele skolen i tæt samarbejde med det øvrige ledelsesteam. Ud fra ledelsens samlede kompetencer og sammensætning er der også mulighed for at blive souschef. Dette vil være en inddraget del af samtalen i 2. runde.

Vi kan tilbyde dig:

- En stærk og velkonsolideret skolekultur, der bygger på tillid, gensidig afhængighed og hvor samarbejdet med SFO og Klub er stærkt forankret
- En skole med høj faglighed og en inkluderende pædagogisk praksis
- En dygtig og ambitiøs medarbejdergruppe
- Et godt samarbejde i ledelsesteamet
- En skole med udsyn, der har mange eksterne samarbejdspartnere

Vi forventer, at du:

- Har et børne- og menneskesyn, der ligger på linje med skolens værdier.
- Har ledelseserfaring og/eller lederuddannelse og er en tydelig dialogsgørende leder
- Har indgående og aktuel viden og erfaring fra udviklingsarbejde på folkeskoleområdet. Erfaring med udvikling af tidlige indsatser og LOW-arousal
- Kan prioritere og kommunikere tydeligt i en kompleks hverdag
- Kan veksle mellem udvikling og daglig skoleledelses-drift.
- Er med til at udvikle skolens fællesskab

En sammenhængende skole

Skolen ved Søerne åbnede for 21 år siden og har ca. 600 elever fra 0.-9. klasse, 44 lærere og 30 pædagoger i hhv. SFO og klub. Skolen er matrikel opdelt i en indskoling for 0.-5. årgang og en udskoling for 6.-9. årgang med et tæt samarbejde på tværs af matriklerne. Lærerne samarbejder på tværs af klassetrin og har faste fagteammøder, hvor der planlægges, evalueres og drøftes dansk/matematikundervisning. Frederiksberg Kommune har i dette og næste skoleår fokus på STEM-fagene, som et fælles indsatsområde. For indeværende skoleår har vi udover faste team-, afdelings- og personalemøder indlagt mødebånd til fælles forberedelse for alle.

På Skolen ved Søerne har vi særligt fokus i disse år på at få skabt en sammenhængende skole på alle leder og kanter. Det handler om at skolen skal hænge sammen fra 0.-9. årgang, på tværs af matriklerne og i mellem skole og fritid, således at der bliver et helhedssyn på barnets og den unges liv, om det foregår i skole, fritid eller udenfor skolen.

Du skal lede udskolingsafdelingen på Filippa vej i et tæt samarbejde med skolens PLC-/klubleder. 6. – 9. årgang har undervisning i udskolingsafdelingen på Filippa vej. Lærere og pædagoger i udskolingen varetager undervisning og aktiviteter for skolens ældste elever – og er organiseret i årgangsteam. Der er et godt og tæt samarbejde mellem Klubbens pædagoger og skolens lærere med bl.a. faste årgangsteam-møder ugentligt.

Skolen har en god og professionel personalegruppe med mange forskellige faglige kompetencer, og et rigtig godt socialt fællesskab.

Vi har i et tæt samarbejde mellem personale og forældre udarbejdet et pædagogisk grundlag samt et værdigrundlag, som danner baggrund for vores skole, SFO og klubvirksomhed. Information om skolens værdier, skolens pædagogiske grundlag kan læses på vores hjemmeside: [skolenvedsoerne \(aula.dk\)](http://skolenvedsoerne.aula.dk)

Udover et tæt samarbejde på skolen bliver du også en del af et samlet skolevæsen, hvor der bl.a. praktiseres ledelsesnetværk på tværs af skolerne og med understøttelse fra skoleafdelingen. Der er bl.a. et netværk for udskolingsledere.

Børne- og voksensyn: "Børn gør det godt, når de kan"

På Skolen ved Søerne stå vi på dette grundprincip og børnesyn fra psykolog Ross W. Greenes tilgang til arbejdet med børn, der udfordrer os. På samme måde er det et vigtigt afsæt for PLC og vejlederne på skolen, at "voksne gør det godt, når de kan".

På Skolen ved Søerne sender vi kun få elever videre til specialskoler o. lign. Derfor har vi elever med særlige undervisningsbehov, og vi har særligt fokus på at fremme deltagelsesmuligheder for alle. Vi er en ambitiøs skole, der har høje forventninger til *alle* vores elever.

Udfoldelse af Børnesynet

Vi arbejder ud fra en Low Arousal tilgang, hvor vi, de voksne, har ansvaret for barnets adfærd: Vi skal smitte børnene med ro i stedet for at stresser dem med affektudsving og skældud. Low Arousal-tilgangens grundtanke ligger tæt op ad Ross Greenes sætning: "Børn, der kan opføre sig ordentligt, gør det". Man bør derfor ikke lægge ansvaret for konflikter og problemadfærd over på barnet. Hvis barnet en gang har mistet kontrollen over sig selv, er det den professionelles ansvar at udarbejde en pædagogisk plan, der minimerer risikoen for, at det sker igen.

Vi forventer, at du:

Har pædagogisk og didaktisk erfaring med samarbejde og sparring

- Er god til at finde muligheder
- Er åben overfor pædagogisk nytænkning
- Kan anvende forskellige pædagogiske strategier
- Kan arbejde selvstændigt
- Er dygtig til at samarbejde

Ansøgning og yderligere oplysninger

Yderligere oplysninger om skolen kan findes på skolens hjemmeside: [skolenvedsoerne \(aula.dk\)](https://skolenvedsoerne.aula.dk) eller ved kontakt til skoleleder Kristian Svinth på tlf. 2898 0152. Der er også mulighed for at aftale et besøg på skolen.

Stillingen er en fast stilling med ansættelse 1. oktober eller snarest derefter.

Dine løn- og ansættelsesvilkår vil ske efter aftale med din forhandlingsberettigede organisation med udgangspunkt i Ny Løn. Vi gør opmærksom på, at inden ansættelse kan finde sted, skal du fremvise en §36 straffeattest (børneattest) samt en almindelig §11 straffeattest.

Ansøgningsfrist: søndag d. 7. september 2025.

Tiltrædelse: 1 oktober eller snarest muligt derefter.

1. samtalerunde finder sted torsdag d. 18. september.

2. samtalerunde finder sted onsdag d. 24. september.

Der vil til hver samtalerunde være en case, du skal forholde dig til.

Frederiksberg kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, køn, religion, handicap eller etnisk baggrund. Læs mere om Frederiksberg Kommune på www.frederiksberg.dk

Frederiksberg er en levende by med et dynamisk bysamfund. Byens sjæl bygger på vores historie og klassiske arv og er med til at præge den spændende udvikling af Frederiksberg som en grøn, sund og pulserende del af Hovedstaden.

Vi er en moderne kommune, der betjener 104.305 borgere. Frederiksberg Kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, handicap, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, kønsidentitet, kønsudtryk eller køns karakteristika eller national, social eller etnisk oprindelse.