

Skolen ved Søerne søger en lærer til Dansk som andetsprog og musik.

Frist:
28-06-2025

Kontaktperson:

KOM og arbejd med os på Skolen ved Søerne! Vi søger en lærer til Dansk som andetsprog og musik.

Er du uddannet lærer med linjefag i Dansk som Andetsprog og Musik og gerne Tysk, så har vi en ledig stilling i vores modtagehold. Stillingen er en fast stilling i indskolingen. Vi søger en lærer, der brænder for at undervise børn i indskolingen og som gerne vil være med til at udvikle og sparre med kollegaerne. Du vil være med til at gøre en god skole endnu bedre.

Jobområde:

Elever (sosu, kontor, pau, gartner m.fl.)

Børne- og voksensyn: "Børn gør det godt, når de kan"

På Skolen ved Søerne stå vi på dette grundprincip og børnesyn fra psykolog Ross W. Greenes tilgang til arbejdet med børn, der udfordrer os. På samme måde er det et vigtigt afsæt for PLC og vejlederne på skolen, at "voksne gør det godt, når de kan".

Stillingen er en fast stilling med ansættelse 1. august. Undervisningen vil være i indskolingen (1.-5. årgang). Vi arbejder med årgangsteam på skolen og er godt i gang med en god proces, hvor vi udvikler på vores teamsamarbejde. Alle lærere tilknyttes et årgangsteam. Du vil blive tilknyttet modtageholdsteamet. Der er et loft på 26 undervisningslektioner for lærere samt lav gennemsnitlig klassekvotient på Frederiksberg. Du vil som udgangspunkt have 26 lektioner, som nyuddannet lærer 24 lektioner. Vi har en mentor-ordning for alle nyansatte, så du føler dig hjulpet og taget godt imod

Ift. modtageholds undervisningen vil du have 14 lektioner på modtageholdet og med børnene ude i almenklasserne. Derudover håber vi at du har musik og tysk som andre linjefag eller stærk interesse herfor. Den endelige sammensætning af lektioner og skema aftaler vi med den rette ansøger.

Skolen ved Søerne åbnede for 20 år siden og har ca. 650 elever fra 0.-9. klasse, 47 lærere og 30 pædagoger i hhv. SFO og klub. Skolen er matrikel opdelt i en indskoling for 0.-5. årgang og en udskoling for 6.-9. årgang med et tæt samarbejde på tværs af matriklerne. Både Dansk- og Matematiklærerne samarbejder på tværs af klassetrin og har faste fagteammøder, hvor der planlægges, evalueres og drøftes dansk/matematikundervisning. Frederiksberg Kommune har i dette og næste skoleår fokus på STEM-fagene, som et fælles indsatsområde. For indeværende skoleår har vi udover faste team-, afdelings- og personalemøder indlagt mødebånd til fælles forberedelse for alle.

1. – 5. årgang har undervisning i indskolingsafdelingen på Niels Ebbesens vej. Lærere og pædagoger i indskolingen varetager undervisning og aktiviteter for skolens yngste elever – og er organiseret i årgangsteam. Der er et godt og tæt samarbejde mellem SFO'en og Klubbens pædagoger og skolens lærere med bl.a. faste årgangsteammøder ugentligt.

Skolen har en god og professionel personalegruppe med mange forskellige faglige kompetencer, og et rigtig godt socialt fællesskab. Som medarbejder på Skolen ved Søerne får du godt og tillidsfuldt arbejdsmiljø, hvor du selv tilrettelægger en del af din arbejdstid, der går ud over undervisningen, teammøder, faglig sparring og faste møder. Du får din egen arbejdsplads på skolen samt pc. På Skolen ved Søerne sender vi kun få elever videre til specialskoler o. lign. Derfor har vi elever med særlige undervisningsbehov, og I får som lærere og pædagoger vejledning i tilrettelæggelse af forløb i både undervisning og fritid, der fremmer deltagelsesmuligheder for alle. Vi er en ambitiøs skole, der har høje forventninger til *alle* vores elever.

Udfoldelse af Børnesynet

Vi arbejder ud fra en Low Arousal tilgang, hvor vi, de voksne, har ansvaret for barnets adfærd: Vi skal smitte børnene med ro i stedet for at stresse dem med affektudsving og skældud. Low Arousal-tilgangens grundtanke ligger tæt op ad Ross Greenes sætning: "Børn, der kan opføre sig ordentligt, gør det". Man bør derfor ikke lægge ansvaret for konflikter og problemadfærd over på barnet. Hvis barnet en gang har mistet kontrollen over sig selv, er det den professionelle ansvar at udarbejde en pædagogisk plan, der minimerer risikoen for, at det sker igen.

Vi forventer, at du:

Har pædagogisk og didaktisk erfaring med samarbejde og sparring

- Er god til at finde muligheder
- Er åben overfor pædagogisk nytænkning
- Kan anvende forskellige pædagogiske strategier
- Er dygtig til at kommunikere både mundtligt og skriftligt

- Kan arbejde selvstændigt
- Er dygtig til at samarbejde

Vi har i et tæt samarbejde mellem personale og forældre udarbejdet et pædagogisk grundlag samt et værdigrundlag, som danner baggrund for vores skole, SFO og klubvirksomhed. Information om skolen, skolens pædagogiske grundlag og guideline for inkluderende praksis kan læses på vores hjemmeside: [skolenvedsoerne \(aula.dk\)](https://skolenvedsoerne.aula.dk)

Yderligere oplysninger om skolen kan findes på skolens hjemmeside: [skolenvedsoerne \(aula.dk\)](https://skolenvedsoerne.aula.dk) eller ved kontakt til PLC-leder Tine Friis på 2898 0153

Stillingen er en fast stilling med ansættelse 1. september.

Dine løn- og ansættelsesvilkår vil ske efter aftale med din forhandlingsberettigede organisation med udgangspunkt i Ny Løn. Vi gør opmærksom på, at inden ansættelse kan finde sted, skal du fremvise en §36 straffeattest (børneattest) samt en almindelig §11 straffeattest.

Ansøgningsfrist: Lørdag d. 28. juni 2025.

Tiltrædelse: 1 september eller snarest muligt derefter.

Vi afholder samtaler i uge 27

Frederiksberg kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, køn, religion, handicap eller etnisk baggrund. Læs mere om Frederiksberg Kommune på www.frederiksberg.dk

Frederiksberg er en levende by med et dynamisk bysamfund. Byens sjæl bygger på vores historie og klassiske arv og er med til at præge den spændende udvikling af Frederiksberg som en grøn, sund og pulserende del af Hovedstaden.

Vi er en moderne kommune, der betjener 104.305 borgere. Frederiksberg Kommune ønsker at fremme ligestillingen og opfordrer derfor alle kvalificerede til at søge uanset alder, handicap, race, hudfarve, religion eller tro, politisk anskuelse, seksuel orientering, kønsidentitet, kønsudtryk eller køns karakteristika eller national, social eller etnisk oprindelse.